

附件 2

张家口市中小学数字校园评估表

单位（受评单位）：怀来县大营庄镇大营庄小学

评估时间：2023 年 7 月 12 日

指标		评估指标	分值	分数
一级	二级			
一、用户数字（信息）素养（27分）	教师数字（信息）素养（8分）	1. 具备较高的数字（信息）素养，认识到数字技术对推动教育数字化转型的重要意义，意识到数字技术资源应用于教育教学过程会产生教学理论、教学模式、教学方法方面的创新要求，以及可能出现伦理道德方面的问题。	1	1
		2. 了解常见数字技术（如多媒体、互联网、大数据、虚拟现实、人工智能等）内涵特征，及其解决问题的程序和方法。掌握在教育教学中选择数字化设备、软件、平台的原则与方法，能熟练操作使用数字化设备、软件、平台，解决常见问题。	1	2
		3. 具有应用数字技术资源实施教学的能力。能利用数字技术资源支持教学活动组织与管理，优化教学流程，开展个别化指导；能利用信息技术记录和反思自己的专业发展过程，进行有效管理和评价。	2	2
		4. 能利用数字技术资源突破时空限制，创设网络学习空间与物理学习空间融合的学习环境。	2	2
		5. 能引导学生正确应用信息技术获取知识、探究世界、解决问题，帮助学生树立信息道德与信息安全意识。	2	2
	学生数字（信息）素养（9分）	1. 具有正确的信息意识，遵守《网络安全法》等法律法规，了解信息安全常识，积极维护信息安全。	2	2
		2. 能熟练地使用多种学习终端设备，具备合理选择和利用技术工具，探索并解决实际问题的能力。	2	2
		3. 能利用网络获取、筛选、储存、处理、管理、应用和评价数字化学习资源。能应用信息技术进行学习、交流协作、知识建构、作品创作和知识创造。	2	2
		4. 学生能通过个人空间进行个人学习资源管理、网络交流、在线测试等各种网络学习活动。在教师的指导下，应用信息技术灵活开展自主学习、协作学习、探究学习、个性化学习等。	2	2
		5. 对有害信息具有分辨能力，能安全、健康地使用各种信息，避免因不当使用信息技术导致对生理和心理产生不利影响。	1	1
	管理	1. 认识到信息技术对教育发展的革命性影响，熟悉教育信息化方针政策。具有不断学习新知识和新技术、提高自身管理水平的意识。	1	1
		2. 具有利用数字化技术优化学校管理、提升办学水平和教育质量的意识。	2	2

二、数字化应用 (25分)	人员 数字 (信息) 素养 (6分)	3. 组织编制学校信息化发展规划、信息化规章制度与应用办法,能对学校信息化建设进行全方位评估与诊断,不断优化设计、持续改进。	1	1
		4. 引导、规范广大教职工应用信息技术,创新教学模式,提升教育教学质量,优化管理流程,提升管理效率。	1	1
		5. 具有信息道德与信息安全意识,帮助师生树立信息道德与信息安全意识,能利用信息技术营造优良育人氛围,防范不良信息对学生的负面影响。	1	1
		1. 认识到教育数字化对于教育教学改革的重要意义和作用,具有尝试应用新技术并探索其应用潜力的意识和能力。	1	1
		2. 具有信息道德与信息安全意识,帮助师生树立信息道德与信息安全的意识和能力。	1	1
	技术 人员 数字 (信息) 素养 (4分)	3. 具有为教师、学生和管理人员学习应用信息技术提供技术支持和服务的意识和能力。	1	1
		4. 对学校教育技术装备进行及时、有效的管理和维护,能对数字化教学资源进行收集、设计、开发和管理。	1	1
		1. 学校使用的数字化应用平台(含PC端及移动应用APP,下同),以“云服务”模式为主,并优先选用国家、省、市统一建设(推荐)的平台和产品,所使用的APP应从通过国家教育移动互联网应用程序备案的产品中选用。	1	1
	应用 平台 (6分)	2. 应用平台功能覆盖学校的教学、教研、资源、管理、评价、生活服务等方面。	2	2
		3. 应用平台用户系统实现统一实名认证管理。	2	2
		4. 应用平台性能应支持高并发、大流量,满足紧急情况下在线教学需求。	1	1
		1. 通过多种渠道汇聚和有效使用国家、省、市、县(区)优质数字教育资源,遵守法律法规,尊重和保护资源版权。	2	2
教育 教学 (10分)		2. 建立校本资源共建共享机制,实现优质数字教育资源建设与共享,提高资源的流通率和使用率。	1	1
		3. 积极开展网络教学,探索线上线下混合教学新模式,促进信息技术与课堂教学的融合创新。	1	1
		4. 利用网络空间、录(直)播教室等,开展网络教研、集体备课等活动,提高备课质量和教研水平。	1	1
		5. 教师、学生使用网络学习空间开展教学和学习活动。	2	2
		6. 课堂数字化教学应用常态化,数字教材应用规模化。	1	1
		7. 常态化开展“三个课堂”(专递课堂、名师课堂、名校网络课堂)应用。	1	1
		*8. 为教师提供专题性素材、知识点学习(探究)工具、学科编辑工具(自主研制微课)等多种形式的备课支撑平台,能将资源库、题库有机集成,支持与多媒体互动教学系统融合。	1	1

三、数字化基础环境建设（20分）	教育管理（6分）	1. 选用移动应用程序 APP,提高学校教育管理效率。	1	1
		2. 学校公告、通知等信息的线上发布和管理常态化。	1	1
		3. 学校办公、校务、教学、教务、考勤、家校互动、生活服务等信息化管理系统应用常态化。	1	1
		4. 开展学校远程视频会议、在线培训、线上听课等工作。	1	1
		5. 按要求使用国家、省等上级部署的学籍、教籍、信息化工作信息统计等信息管理系统。	2	2
	教育评价（3分）	1. 依托平台，实施教师教学教研成果的全面记录和发展性评价,支持基于档案袋数据的教师专业发展报告的自动生成。	1	1
		2. 依托平台，开展学生学习成果(考试等)的全面记录与综合评价,支持基于档案袋数据的学生成长报告的自动生成。	1	1
		*3. 支持教师教学质量的精准评价及问题诊断。	1	1
	网络环境（6分）	1. 实现高速校园网络全覆盖，有线网络(信息端口)覆盖到学校的每个教学、活动和办公场所，接入带宽不低于 100M,能够满足教育教学及其他信息化应用需求。	1	1
		2. 无线(或 5G)网络覆盖到学校的每个教学、活动和办公场所，支持移动学习、移动办公等应用。	2	2
		3. 实现互联网、物联网、校园广播网、校园电视网、校园安防网等多网融合。	1	1
		4. 建有数字校园智能安防系统，安防系统能够与当地公安部门安防系统互联互通。实现对校园视频监控、入侵报警、出入控制、电子巡更、电子监考、消防报警、紧急呼叫(求助)报警、紧急广播系统的统一管理和控制，安全防护范围覆盖校园及周边，所涉及视频资料保存期不少于 60 天。	2	1
	数字化设施（14分）	1. 每位专任教师配备办公/教学用计算机。	1	1
		2. 每个班级教室配备网络多媒体教学设备，满足课堂教学需要。	2	2
		3. 学生用公用计算机数量满足开展信息技术教育课等相关课程的实施要求，保证上课时每人一机。	2	1
		4. 建有录（直）播功能的专用教室。	1	1
		5. 音乐、美术等功能教室配备有相应的数字教学设备。	1	1
		6. 报告厅、会议室、图书馆等配置有网络多媒体设备。	1	1
		7. 教学班配备连接校园网络系统的电子班牌，具备学生考勤管理、选课走班管理、电子课表、信息发布等功能。	2	1
		8. 计算机教室兼有数字阅览室、语音实验室、在线学习室等功能。	1	1
		9. 配备智慧教学终端设备或建有智慧教室。	1	1
		10. 建有基于网络的数字校园电视台、广播站、气象站，支持学校开	1	1

		展多样化的活动。		
		11. 学校公共空间配置合适的公用终端设施(如大屏幕电视、触控一体计算机等)。	1	1
四、网络信息安全 (14分)	安全管理 (8分)	1. 贯彻落实《网络安全法》及上级部门网络安全工作的决策部署,建立有以学校主要负责同志为第一责任人的网络安全工作体系。	2	2
		2. 制定有网络安全应急预案,明确应急处置流程和权限,提高网络安全应急处置能力。	1	1
		3. 有专职机构或专人负责网络安全工作,及时汇报并解决安全事件和问题。	2	1
		4. 建立网络安全制度及管理体系,落实网络安全责任制,定期开展网络安全测评工作。	1	1
		5. 校园网络实行实名制上网,对入网终端进行监控与跟踪管理。	2	2
	信息技术安全 (6分)	1. 校园网络应达到同国家网络安全保护相关要求。	2	2
		2. 应用平台、信息(业务)系统(网站)应不低于《教育行业信息系统安全等级保护定级工作指南(试行)》文件规定的安全保护等级。	1	1
		3. 实行实名认证,配备统一上网行为管理系统,提供不健康信息过滤与网络监控功能。	2	2
		*4. 根据实际需要配备网络安全设备和网络安全系统,出口网关集成路由、流量管理、防病毒、入侵防御等功能。网络设备日志保存时间应不少于六个月。	1	1
五、保障机制 (14分)	组织保障 (3分)	1. 成立以校长为组长的数字校园建设领导小组,加强对数字校园建设工作的领导,每学年至少召开1次相关研究会议并有记录。	1	1
		2. 成立学校信息化管理机构(应为校内一级内设机构)。	1	1
		3. 配备专兼结合、结构合理、素质优良的数字校园建设与应用的专业人员。	1	1
	培训提升 (3分)	1. 管理人员、技术人员、教师应全部参加中小学教师信息技术应用能力等相关培训。	1	1
		2. 积极参加上级部门组织的专业培训和教研活动。	1	1
		3. 开展校内数字校园建设与应用培训,提高教职员工的的信息技术信息素养。每学期不少于一次,达到全覆盖。	1	1
	资金投入 (3分)	1. 数字校园建设与运维的经费应形成制度化的可持续的经费投入机制。	1	1
		2. 硬件、软件、资源、运维、培训等经费投入比例合理,加大应用和培训方面的经费投入。	1	1

		*3. 切实落实国家关于生均公用经费可用于购买信息化资源和服务的政策，优化经费支出结构。明确教育信息化经费在当地生均公用经费、教育附加费中的支出比例，形成教育信息化经费投入保障机制。	1	1
制度建设 (5分)	1. 制定有数字校园建设总体规划，规划需经上级部门审核备案。	1	1	
	2. 根据总体规划制定有分阶段的数字校园建设实施方案，方案需经相关专家论证。	1	1	
	3. 建立、健全数字校园建设、应用与管理的各项规章制度(包括校园网络、终端实施、应用平台、应用激励、人员培训、信息安全等)。	1	1	
	*4. 建立数字校园建设与应用绩效评估机制，对数字校园发展水平进行科学评价，诊断现存问题并提出改进意见。	1	1	
	*5. 与高校、科研院所等研究机构建立合作关系，围绕数字校园建设与应用有目的地开展规划方案论证、项目协同研究、培训指导等活动。发挥家长、公益组织等社会力量的作用，推进数字校园建设与发展。	1	1	
合计				98

评估结果： 合格

评估人员：吴建忠